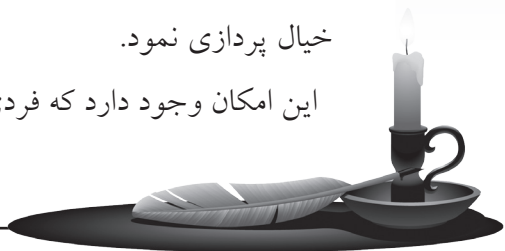


خطراتی که امروزه فراگیران را تهدید میکنند عبارتند از: برقرای ارتباط با جنس مخالف از طریق خانواده، همسایه و جامعه و علاوه بر اینها آموزش نادرست از طریق همسالان است. در این موارد افراد برای یکدیگر تجربیات خود را تعریف میکنند و این نکته بسیار خطرناک است. بسیاری از افراد جلسات به صورت مستقیم و از طریق فیلم و سی دی با این مسائل آشنا نمیشوند چراکه به دلیل داشتن شخصیت مذهبی، اجازه چنین کاری را به خود نمیدهند اما بسیار شایع و خطرناک است که افراد از طریق بازگو کردن تجربیات خود برای یکدیگر، با این مسائل آشنا شوند.

به نظر میرسد اثرات برقراری ارتباط غیر مستقیم میان دو جنس مخالف به مراتب از برقراری ارتباط مستقیم بیشتر است. در ارتباط با داستانهایی که در اینترنت با آنها مواجه میشویم به وضوح میتوان دید که اکثر این داستانها کاملاً غیر واقعی بوده و بسیار با مهارت نوشته شدهاند و گفته میشود که اثر این داستانها از اثر فیلم و عکس نیز بیشتر است. در هنگام مشاهده یک فیلم، امکان خیال پردازی از انسان سلب میشود در صورتی که در هنگام خواندن یک داستان، به راحتی میتوان همراه آن داستان خیال پردازی نمود.

این امکان وجود دارد که فردی حتی تا سن ۳۰ سالگی اقدام به ایجاد





دوستی با جنس مخالف ننماید اما با بهره گیری از این بحث (داستان) خود را نابود کند. برای این منظور باید این گونه خطرات را شناسایی نمود و شیوه برخورد با آنها را در جلسات فراگرفت.

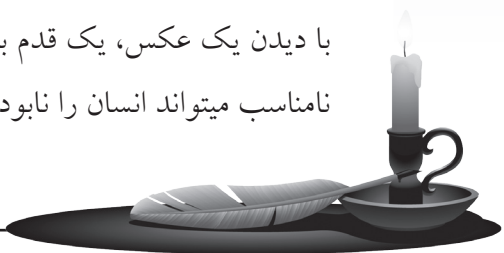
متأسفانه امروزه در جامعه ما، همه افراد با این مسائل آشنا هستند چراکه صدا و سیما نیز خود به تبلیغ این مسائل میپردازد. با دستیابی به اطلاعات خام نادرست در ارتباط با این مسائل، فرد هنگام تنهایی به این موضوعات فکر میکند و آنها را در ذهن خود پرورش میدهد.

در سنین راهنمایی، فراگیران کنجکاوی بسیار زیادی دارند که این کنجکاوی را خدا در وجود انسان قرار داده است و دانش آموزان برای دستیابی به این مطالب، بسیار دقیق و نکته سنج هستند. تجسس و کنجکاوی، انگیزه بسیار قوی برای آموزش است اما نمیتوان کتمان نمود که علاقه در این میان نقش به سزایی دارد چراکه افراد به صورت فطری وارد این مسائل میشوند. در این سن، افراد علاقه دارند که هر مسئله-ای را تجربه کنند و از نزدیک با آن آشنا شوند به همین دلیل به سراغ این مسائل نیز میآیند. انگیزه اصلی افراد در برقراری ارتباط در سنین راهنمایی، عاطفه است مگر آنکه فرد از قبل انحراف داشته باشد. به همین دلیل نباید در این سن، از مسائل برقراری ارتباط فیزیکی میان جنس مخالف صحبت نمود.



به همین دلیل مبیایست این مسائل را در یک فضای بسیار معنوی همچون اردوی مشهد، مطرح نمود تا بتوان در مورد آن جهت گیری مناسبی نمود. در این فضا میتوان اطمینان داشت که فراگیران برداشت بدی نسبت به این مسائل نخواهند داشت و گفتگوی نامناسبی میان خود ایجاد نخواهند نمود. این مسئله از آن جهت اهمیت دارد که نباید فرصت صحبت در ارتباط با این مسائل را در میان جمع خصوصی خود به آنان (فراگیران) داد چراکه متأسفانه همه افراد با این مسائل آشنا هستند هرچند به صورت یک یا دو تصویر.

تجربه شخصی من (مهران ناظم نیا) نشان داده است که مطرح نمودن این مسائل باید به صورت کاملاً جدی و بدون هیچ شوخی و خندهای در جلسات صورت گیرد. باید برای آنان بیان نمود که خطر این مسئله همچون خطر مواد مخدر است. باید برای آنان بیان نمود که به هیچ عنوان نباید در ارتباط با این مسائل با دوستان خود صحبت نمایند و در این فضا سیر کنند. متأسفانه فرهنگ غرب بدین صورت است که یک مسئله جزئی زندگی را برای ما به یک مسئله عمده تبدیل کرده است. در جلسات باید این مسئله را سخیف نمود. باید برای آنان بیان نمود که با دیدن یک عکس، یک قدم به سوی نابودی پیش رفته‌اند، یک دوست نامناسب میتواند انسان را نابود کند و به همین دلیل است که باید ارتباط





با دوست ناباب را به طور کلی قطع نمود. باید دانست که دانستن این اطلاعات، تنها باعث نابودی انسان می‌گردد.

نکته مهم در مطرح نمودن این مسائل این است که مربی باید از فضای جلسات اطلاع داشته باشد تا بتواند زمان مناسب برای مطرح نمودن این مسائل را تشخیص دهد.

سؤال: ممکن است افرادی در جلسه حضور داشته باشند که با این مسائل آشنا نباشند و مطرح نمودن این مسائل، باعث آشنایی آنان با این موضوعات می‌گردد که خود باعث به وجود آمدن مشکلات متعددی خواهد شد.

پاسخ: برای غلبه بر این مشکل باید در جلسات، مضرات، مشکلات و نیز راه‌های مقابله با این مسائل را تحت عنوان مقابله با شهوت مطرح نماییم تا از این طریق فردی که از قبل آشنایی با این مسائل دارد متوجه قضیه شود و شخصی که آشنایی چندانی با این مسائل ندارد، این جلسه برای وی به عنوان یک جلسه آشنایی محسوب نگردد.

به نظر می‌رسد بهتر است گناه را در نزد افراد بسیار بزرگ جلوه دهیم تا به محض ورود به آن، فرد متوجه اشتباه بزرگ خود شود. قبح این موضوع باید آنچنان بیان شود که فرد از گناه و ورود به این مسائل ترس داشته باشد.



این گونه برخورد با این مسائل، درست است اما باید توجه نمود که نباید اسم این عمل (به عنوان مثال استمناء) را در جلسه آورد تا افرادی که با آن آشنا نیستند، در این جلسه نیز با آن آشنا نشوند. کسی که از قبل از این موضوع اطلاع پیدا کرده است، با مطرح شدن این موضوعات متوجه منظور ما میشود. باید قبل از آنکه فرد وارد کسب این اطلاعات از طرق مختلف شود، ما وی را از کسب این اطلاعات بر حذر داریم. به علاوه باید دانست که پدر و مادر در نحوه برخورد با این مسئله هیچ اطلاع و آگاهی ندارند و به نظر میرسد باید برای پدر و مادرها نیز جلسات آموزشی گذاشت تا بتوان آنان را توجیه نمود.

یکی از نکاتی که باید به آن توجه نمود این است که نباید این مسئله را خیلی مهم و ضروری جلوه داد بلکه باید آن را بسیار پست نشان داد تا از فکر بیجا نسبت به آن جلوگیری نمود. در این میان باید در نظر داشت که اگر مربی خود توانایی ارائه این مسائل را در جلسات خود نداشته باشد، میبایست از فرد دیگری برای ارائه این سخنان بهره جوید. برای مطرح نمودن این موضوعات بهتر است از زمانی استفاده نمود که فضا و مکان بسیار معنوی است (همانند یک اردوی مشهد).

منشأ ارتباطات در میان دانش آموزان راهنمایی، علاقه مندی و یک حس عاطفی است. این دوستی تنها منشأ عاطفی دارد و نشان دهنده





مسئله دیگری نیست و تنها به ما نشان می‌دهد که این فرد دارای هویت مذهبی قوی نیست. اگر با این فرد مقابله نماییم، به طور قطع و یقین شکست خواهیم خورد چراکه در بسیاری از موارد عاطفه وی نسبت به جنس مخالف از عاطفه او نسبت به ما بیشتر خواهد بود. برای مقابله با این موارد باید هویت مذهبی فراگیر را برانگیخت و عقلانیت وی را تحریک نمود. به علاوه بحث‌های اجتماعی - اخلاقی می‌تواند وی را در این مسیر یاری نماید.

برای برخورد با این مسائل باید برای آنان ذکر نمود که دنباله روی از این کنجکاو‌یها باعث رسیدن به موقعیتهای خطرناکی میشود، فرد دچار تشنگی مفرط نسبت به این مسائل میگردد، سیری ناپذیر میشود و میل او به گناه بیشتر شده و باعث نابودی خود میگردد.

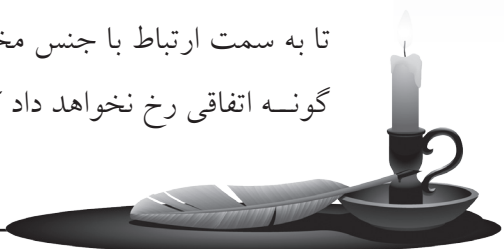
مسئله بعد نحوه برخورد با دانش آموزان دبیرستانی است. هر آنچه که در سنین راهنمایی پررنگ بود در این سن کمرنگ میشود و هر آنچه که در آن سنین کمرنگ بود در این سن پررنگ میشود. در این سن، تجسس و کنجکاو‌ی انگیزه اصلی انجام این امور نمیشود. در این زمان وی برای پرداختن به این مسائل به صورت سازمان یافته به سراغ آن میرود و در این زمان است که اینترنت و فیلتر شکن نیز مورد استفاده قرار میگیرد. در این سن فرد کاملاً به انجام این مسائل فکر میکند و البته باید دانست



که اگر فرد مرحله قبل (کنجکاو) را به درستی پشت سر گذاشته باشد، در این مرحله مصونیت بیشتری نسبت به این مسائل خواهد داشت. متأسفانه امروزه درصد آلودگی در میان دانش آموزان بسیار گسترده‌تر از گذشته شده است و سن برخورد با این مسائل کاهش پیدا کرده است. باید دانست که این میل همیشه در انسان وجود دارد و نمیتوان گفت از بین خواهد رفت. در گذشته مردم نسبت به این مسائل حریم خاصی قائل بودند اما امروزه این حریمها از بین رفته است.

برای برخورد با این مسائل بهتر است فراگیران را مشغول به انجام امور دیگری نماییم و سعی نماییم که دنیای ذهنی آنان را تغییر دهیم تا محور اول تفکر اینان، این مسئله نباشد. زمانی که افراد نسبت به مسائل بزرگ-تری فکر کنند و افق ذهن آنان افزایش یابد، از این مسائل دور خواهند شد. بنابر این کسانی که در سن راهنمایی وارد جلسات ما میشوند، اگر محیط جلسات را بتوانیم کنترل نماییم، به طور قطع و یقین آینده روشن-تری برای آنان قابل تصور است.

به نظر میرسد معضل اصلی در میان فراگیران مذهبی، مورد دوم (؟) است چراکه فضای ذهنی این افراد هیچ گاه به آنها اجازه نخواهد داد تا به سمت ارتباط با جنس مخالف بروند. در میان فراگیران مذهبی این گونه اتفاقی رخ نخواهد داد که فرد خود اقدام به ایجاد ارتباط با جنس





مخالف نماید اما ممکن است که برای وی اتفاقی رخ دهد که منجر به ایجاد یک رابطه با جنس مخالف شود.

البته متأسفانه برقراری ارتباط مجازی میان افراد، امروزه گسترده شده است همانند سایت cloob که در آن میتوان به مدت طولانی با افراد مختلف چت نمود. این نوع از برقراری ارتباط نیز آفتهای مخصوص به خود را خواهد داشت.

